

**Pilier 1 – Renforcement des capacités communautaires**

Thèmes :

- Soutien au développement communautaire ;
- Communication et réseautage ;
- Bénévolat.

**Pilier 2 – Apprentissage**

Thèmes

- Éducation des enfants et des jeunes ;
- Éducation, formation et préparation au marché du travail à l'intention des adultes.

**Pilier 3 – Inclusion économique**

Thèmes :

- Participation au marché du travail ;
- Activité économique.

**Pilier 4 - Inclusion sociale**

Thèmes :

- Sécurité alimentaire et disponibilité d'aliments sains ;
- Logement ;
- Transportation.

**Pilier : 1 – Renforcement des capacités communautaires**

Thèmes : Soutien et développement communautaire; Communication et réseautage ; Bénévolat

Liens entre plan EVP (nombres p. 5) et Plan régional (lettres dans « actions ») : [a,b,d-3,5] ; [c-4] ; [e,f-6,7] ; [g-1,2] ; [h-3,5]

Priorité régionale	Actions	Partenaires et ressources bénévoles potentiels (Pour toutes les priorités)	Résultats prévus
<b>Communication</b>	a. Garder à jour un site Internet interactif pour le RIC-PA et en faire la promotion	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Société d'inclusion économique et sociale (SIES)</li> <li>• L'Étoile</li> <li>• Journaux communautaires ou municipaux (Les Échos, etc.)</li> <li>• L'Acadie-Nouvelle</li> <li>• Chroniqueurs invités</li> <li>• Facebook et autres médias sociaux</li> <li>• Courriels (liste de diffusion)</li> <li>• CKRO</li> <li>• CKLE</li> <li>• Rogers</li> <li>• Radio-Canada</li> <li>• CHAU-TVA</li> <li>• Boutique ProWeb (site web)</li> <li>• Réseau Mieux-être</li> <li>• Centre de ressources familiales de la Péninsule acadienne</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Les gens parlent des actions du RIC-PA ;</li> <li>• Le discours populaire devient plus positif;</li> <li>• On dénote plus de gestes et d'engagement envers notre cause;</li> <li>• Les organismes font appel au RIC-PA comme référence ou connecteur;</li> <li>• Des ressources sont utilisées parce que le RIC-PA les a partagées;</li> <li>• Nombre de visiteurs du site Internet du RIC-PA;</li> <li>• Nombre d'abonnés à la liste de diffusion du RIC-PA;</li> <li>• Nombre de mentions « J'aime » sur la page facebook du RIC-PA;</li> <li>• Nombre de gens qui suivent le RIC-PA sur Twitter;</li> <li>• Le RIC-PA reçoit des commentaires ou des témoignages de la part des citoyens ou des intervenants;</li> <li>• Le RIC-PA reçoit moins de commentaires négatifs quand les employés expliquent le plan EVP.</li> </ul>
	b. Diffuser des chroniques ponctuelles dans des médias divers		
	c. Entretien et faire la promotion de la Boîte à outils du RIC-PA : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Présenter des outils servant à l'inclusion sociale et à la réduction de la pauvreté ;</li> <li>• Offrir une explication résumée en langage simple ;</li> <li>• Dire qui aller voir pour de l'aide.</li> </ul>		
	d. Communiquer des informations utiles dans les réseaux partenaires du RIC-PA : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Promouvoir les activités éducatives ou socio-culturelles gratuites ou à prix modiques;</li> <li>• Partager des textes éducatifs;</li> <li>• Communiquer des pistes de financement;</li> </ul>		

<b>Communication (Suite)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✿ Promouvoir les bons coups;</li> <li>✿ Autres informations pertinentes.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✿ Centre de bénévolat de la Péninsule acadienne</li> <li>✿ Mouvement acadien des communautés en santé</li> </ul>	
<b>Bénévolat</b>	e. Promouvoir le bénévolat et communiquer les besoins en la matière, par le biais d'une concertation avec les OSBL de la région.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✿ Gouvernement provincial                             <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Développement social</li> <li>▪ Éducation et Petite enfance</li> <li>▪ MEPFT</li> <li>▪ Service NB (employés)</li> <li>▪ Autres ministères potentiels</li> </ul> </li> <li>✿ Gouvernement fédéral                             <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Site internet</li> <li>▪ Numéro sans frais</li> <li>▪ Service Canada (employés)</li> </ul> </li> </ul>	Les gens utilisent la plateforme pour les demandes et offres de bénévolat.
	f. Entretenir et faire la promotion de la plate-forme sur notre site web pour les demandes et les offres de bénévolat.		
<b>Mobilisation</b>	g. Soutenir et promouvoir les initiatives envers les populations vulnérables et les services à la communauté.		Les communautés se mobilisent et demandent de l'aide au RIC-PA pour mettre en place des initiatives en lien avec notre plan régional.
<b>Travail de terrain</b>	<p>h. Participer à des événements provinciaux d'envergure pour renforcer les capacités du RIC-PA et entretenir le réseau.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✿ Rencontres provinciales de la SIES</li> <li>✿ Congrès de l'association du Logement sans but lucratif</li> <li>✿ Réunion provinciale du Réseau d'action sur la sécurité alimentaire du NB</li> <li>✿ Congrès Mieux-être</li> <li>✿ Évènement du MACS-NB</li> <li>✿ Autres événements pertinents</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✿ Réseau d'action sur la Sécurité alimentaire du NB</li> <li>✿ Collège communautaire du NB</li> <li>✿ Université de Moncton, campus de Shippagan</li> <li>✿ Document « Routes de l'espoir »</li> <li>✿ Site Internet de Centraide</li> <li>✿ Programme « Accro au bénévolat »</li> <li>✿ Agents de développement communautaire</li> </ul>	

<b>Pilier : 2 – Apprentissage</b>			
<b>Themes : Éducation des enfants et des jeunes ; Éducation, formation et préparation au marché du travail à l'intention des adultes.</b>			
<b>Liens entre plan EVP (nombres p. 5) et Plan régional (lettres dans « actions ») : [i-1,2] ; [j-8,9,10,11,12,13]</b>			
<b>Priorité régionale</b>	<b>Action</b>	<b>Partenaires et ressources bénévoles potentiels (suite)</b>	<b>Résultats prévus</b>
<b>Mobilisation</b>	i. Soutenir et promouvoir les initiatives envers les populations vulnérables et les services à la communauté.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✿ Réseau action-jeunesse</li> <li>✿ Complexes d'animation jeunesse</li> <li>✿ Tables avenir jeunesse</li> <li>✿ Citoyens de la Péninsule acadienne</li> <li>✿ Gens d'affaire</li> <li>✿ Réseau Vitalité</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✿ Diminution du taux d'individus sans emplois ;</li> <li>✿ Augmentation du nombre d'enfants bien préparés pour faire leur entrée à l'école</li> </ul>
	j. Être disponible pour contribuer aux initiatives concernant l'éducation, formation et travail des citoyens de tout âge		
<b>Pilier : 3 – Inclusion économique</b>			
<b>Themes : Participation au marché du travail ; Activité économique.</b>			
<b>Liens entre plan EVP (nombres p. 5) et Plan régional (lettres dans « actions ») : [k-16,17] ; [l-18,19,20] ; [m,n-17,18,19,20] ; [o-20]</b>			
<b>Priorité régionale</b>	<b>Action</b>	<b>Partenaires et ressources bénévoles potentiels (suite)</b>	<b>Résultats prévus</b>
<b>Mobilisation</b>	k. Présenter des conférences dans les événements pour gens d'affaires	<ul style="list-style-type: none"> <li>✿ Conseil d'administration du RIC-PA</li> <li>✿ Table de travail de Dépl. Péninsule</li> <li>✿ Intervenants expérimentés en entrepreneuriat social</li> <li>✿ Déplacement Péninsule</li> <li>✿ Bibliothèques publiques</li> <li>✿ Société canadienne d'habitation et de logement (SCHL)</li> <li>✿ Coopérative de développement régional (CDR-Acadie)</li> <li>✿ Banques alimentaires</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✿ Augmentation du nombre de citoyens dépendants de prestations du Gouvernement qui entrent sur le marché du travail;</li> <li>✿ Augmentation du nombre d'entreprises locales (sociales ou privées) viables;</li> </ul>
	l. Promouvoir l'achat local		
	m. Collaborer avec les organismes qui visent l'intégration à l'emploi		
	n. Soutenir et promouvoir les initiatives envers les populations vulnérables et les services à la communauté.		
	o. Demander à la SIES de s'assurer que la mise en place d'entreprises sociales devienne une priorité pour le Gouvernement du NB		
p.			

Pilier : 4 – Inclusion sociale			
Thèmes : Sécurité alimentaire et disponibilité d'aliments sains; Logement; Transportation			
Liens entre plan EVP (nombres p. 5) et Plan régional (lettres dans « actions ») : [q, r, s, t-28] ; [u,v-25,26] ; [w,x,y-21,22,23,24]			
Priorité régionale	Action	Partenaires et ressources bénévoles potentiels (suite)	Résultats prévus
<b>Transport collectif</b>	q. Former un comité ad-hoc consacré à la viabilité de Déplacement Péninsule	<ul style="list-style-type: none"> <li>✿ Producteurs locaux</li> <li>✿ Jardins communautaires</li> <li>✿ Écoles</li> <li>✿ Municipalités</li> <li>✿ Magasins d'alimentation</li> </ul>	Augmentation des partenariats financiers Augmentation du niveau d'engagement de la communauté
	r. Explorer l'idée du virage de Déplacement Péninsule vers l'entreprise sociale		Identification de nouvelles sources de financement potentielles
	s. Établir une planification stratégique pour les deux prochaines années		Création d'objectifs réalistes à atteindre pour mettre en oeuvre la mission de Déplacement Péninsule.
	t. Continuer le recrutement de bénévoles		<ul style="list-style-type: none"> <li>✿ Augmentation du nombre de bénévoles</li> <li>✿ Présence de bénévoles sur l'ensemble du territoire</li> </ul>
<b>Logement abordable</b>	u. Promouvoir les ressources disponibles pour améliorer les conditions du logement dans la Péninsule acadienne		<ul style="list-style-type: none"> <li>✿ Des groupes se manifestent pour créer des initiatives</li> <li>✿ Des solutions de logement sont mises en place et/ou améliorées.</li> </ul>
	v. Collaborer avec les groupes qui veulent mettre en place des initiatives pour améliorer les conditions de logement dans la Péninsule acadienne		
<b>Sécurité alimentaire</b> <b>Définition :</b> La sécurité alimentaire existe lorsque tous les humains ont accès, en quantité suffisante, à de la nourriture saine et nutritive, qui leur permet de mener une vie saine et active <sup>1</sup>	w. Collaborer à l'implantation d'un réseau de sécurité alimentaire pour la Péninsule acadienne		<ul style="list-style-type: none"> <li>✿ Augmentation du nombre de clients de banques alimentaires qui acquièrent des connaissances</li> <li>✿ La dépendance aux banques alimentaires diminue</li> </ul>
	x. Promouvoir les outils menant à la sécurité alimentaire		
	y. Accompagner les projets en sécurité alimentaire et faciliter la collaboration entre les différents groupes et initiatives.		

<sup>1</sup> [https://fr.wikipedia.org/wiki/S%C3%A9curit%C3%A9\\_alimentaire](https://fr.wikipedia.org/wiki/S%C3%A9curit%C3%A9_alimentaire)

### Renforcement des capacités des communautés

1. Favoriser le développement communautaire par la mobilisation des acquis des communautés.
2. Soutenir le développement de l'esprit d'entreprendre afin de favoriser l'inclusion économique et sociale.
3. Partager et communiquer l'information pour améliorer la coordination des activités communautaires et des initiatives régionales qui favorisent l'inclusion économique et sociale.
4. Soutenir la création d'un guichet unique visant à informer les gens à propos des programmes gouvernementaux et communautaires liée à l'inclusion économique et sociale.
5. Célébrer les meilleurs pratiques et les histoires à succès des communautés.
6. Promouvoir la culture du bénévolat au sein de nos communautés.
7. Soutenir le lien entre les organismes et initiatives communautaires ciblant le bénévolat.

### Apprentissage

8. Renforcer et bâtir sur les capacités des parents, des familles, des tuteurs et des communautés à appuyer l'apprentissage des enfants et des jeunes.
9. Soutenir et promouvoir la littératie dans le développement de la petite enfance et l'éducation.
10. Étendre et collaborer au rayonnement et au soutien de concepts novateurs tels le concept d'écoles communautaires entrepreneuriales et les programmes scolaires basés en communauté.
11. Promouvoir les programmes après classe et le mentorat afin de favoriser le développement des compétences et appuyer la participation des enfants et des jeunes provenant de familles à faible revenu.
12. Appuyer les initiatives communautaires en matière de littératie, d'éducation financière, d'éducation des adultes, de développement des compétences et de préparation au milieu de travail.
13. Soutenir les initiatives d'apprentissage liées au développement de carrière et au service de conseils en matière d'emploi pour les personnes à faible revenu.

### Inclusion économique

14. Explorer le concept de revenu de subsistance.
15. Envisager la création d'une législation plus exhaustive sur l'équité salariale.
16. Promouvoir et soutenir l'inclusion dans les milieux de travail.
17. Appuyer le développement de conditions de travail flexibles afin de créer des occasions pour les individus confrontés à des barrières à l'emploi, et/ ou vivant des aptitudes et des disponibilités particulières.
18. Promouvoir l'entrepreneuriat.
19. Promouvoir le soutien aux entreprises locales et aux micro-entreprises.
20. Promouvoir et soutenir le développement, la création et la viabilité des écosystèmes d'entreprises sociales.

### Inclusion sociale

21. Promouvoir et soutenir les initiatives communautaires liées à la préparation des aliments, la sécurité alimentaire et l'amélioration de l'accès à des aliments sains.
22. Favoriser la transition des banques alimentaires vers des centres communautaires d'alimentation.
23. Promouvoir les initiatives visant la disponibilité d'aliments sains et la gestion et la coordination d'aliments dans les programmes alimentaires d'urgence.
24. Promouvoir la mise en place de programmes communautaires de petits déjeuners dans toutes les écoles publiques.
25. Soutenir la durabilité et la qualité des logements abordables actuels.
26. Promouvoir des solutions communautaires innovatrices en matière de logements abordables, accessibles et de qualité, et de communautés mixtes.
27. Développer une stratégie globale de transport rural et urbain pour la province
28. Promouvoir et soutenir les systèmes de transports communautaires alternatifs